

附件3

县级部门整体支出绩效自评报告

部门名称：（公章）中国共产党新丰县委员会党校

填 报 人：赵春苗

联系电话：2252309

填报日期：2023 年 9 月

一、部门基本情况

（一）部门职能

中国共产党新丰县委员会党校(行政干部管理学校、开放大学、教师进修学校)是县委领导下正科级参公管理的事业单位,实行一套人马,挂四个牌子。2011年6月,按照县委、县政府部署,县委党校与县广播电视大学合并。内设机构有办公室、教务处、社区教育办、培训处、科研办、人事股(党建办)。编制数29名,其中参公管理编制6名,事业编制23名。目前在职人员28人(其中参公人员5人,事业人员23人)。

我校的主要职责是:负责对全县党员、干部的培训、轮训;承办党委、政府举办的专题培训班;培训、轮训全县公务员开展开放及远程教育;承担成人大专及本科的学历教育。

（二）年度总体工作和重点工作任务

县委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,较好履行培训县内各级领导干部主渠道、党的思想理论建设主要阵地、县委县政府重要智库的职责和发挥应有作用。现将今年以来的工作总结如下:

一、加强党的领导,抓实党务党建工作

（一）抓实党建工作

（二）积极加强党风廉政建设工作

（三）认真强化意识形态工作

二、突出主责主业，抓好培训工作

（一）坚持正确的办学方向。突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，切实发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。

（二）积极完成各类培训任务。2022年1月至12月，共举办各种培训班97期，累计培训12550人次，其中：主体班17期2750人次；党校教师受县直部门党委和乡镇党委邀请讲课（含宣讲）80场（其中宣讲安排54场次、单位邀请26场次），听课党员干部约9800人次。同时，我们还协助完成市委党校处级干部班在新丰的现场教学课任务。

（三）加强教学管理，创新教学方法。注重教学管理，不断健全教学管理制度、教学质量评估制度。

一是注重教师学习，定期开展集中学习，集体备课，还积极组织本校专职教师到上级单位学习。

二是在开展好专题课的基础上，积极创新教学模式。首先是积极开展研讨式教学，通过书记论坛、小组讨论、辩论赛等教学，提升教学质量。

（四）切实做好开放办学。我们积极开展“请进来”与“走出去”相结合。把名师“请进来”，积极邀请省、市党校、领导干部来党校上课，全体专职教师跟班听课。

（五）加强镇街党校的指导工作。积极贯彻落实省委《关

于进一步加强镇街党校建设的意见》文件精神，年初制定对镇街党校年度业务指导计划。据统计，2022年，7个镇街党校举办了26期培训班，培训达2500多人次。

（六）成功申报市级现场教学点。我校黄磔镇的省级现代农业产业园两个现场教学点，经市委党校评委组评审通过，成功纳入课程库，成为市委党校现场教学点，极大提升了现场教学的办学质量和水平。

三、加强调研交流，抓好科研工作

今年以来，共编发“咨政参考”三期（现总20期），其中“《融接粤港澳大湾区 实现高质量大发展》”这篇文章受到县委主要领导批示和肯定。

（一）积极申报相关课题，撰写论文

今年，我校申报市级课题六个，立项两个，一个市社科联、另一个省开大市级课题，结题一个。目前，共有市级课题五个，结题两个。

（二）组织教师到基层调研工作

积极组织和开展基层调研活动，结合所选课题，以问题为导向，明确调研内容和步骤，围绕现场教学、红色基地建设和基层社会治理以及新丰县融湾发展等内容到南雄、黄寨、遥田、梅坑、马头、政法委、政协、发改委、政研室、人才办以及民营企业等地开展调研。今年，我校四个课题组，共开展基层调研8人次，已有三组完成了相关调研工作报告。

（三）编写《中共新丰县委党校（行政学校）校本培训教材》

为体现我校这几年教学改革成果和提高教学及科研水平，积极推进和编写《中共新丰县委党校（行政学校）校本培训教材》（第一期），汇编收集 2018 年以来本校教师的优秀教案讲义 13 篇。

四、新丰开放大学招生及学历教育情况

目前，新丰开放大学学历教育中，本科有 209 人在读，专科有 256 人在读，共有学生 465 人。春季毕业人数：118 人，秋季毕业人数：51 人，总毕业人数为 169 人。2022 年，国开共招收新生 30 人，其中本科会计学专业 5 人、专科行政管理专业 25 人；广开共招收新生 174 人，共 10 个专业；中职生招收新生一个专业 26 人。本年度我校共开设课程 358 科次，其中：国开大：241 科次；广开大：110 科次；中职班：7 科次。

五、加强校园建设，改善办学条件

今年，学校继续改善办学条件，主要完成了以下建设。一是与县退役军人事务局合作共建退役军人现代学徒制教学点。在教学楼二楼建设一间面积达 140 平方米的多功能课室，并于 11 月 1 日正式投入使用。二是在教学楼一楼利用现有场室改造了一间书画室和一间书画教学课室，并于 12 月 30 日投入使用。三是做好学校亮化工程，在校道和教学

楼各出口安装路灯；四是完成教学楼外墙空调挂机排水美化工程；五是升级改造五楼两间计算机考场监控系统以及安装了云髻报告厅视频会议功能。

（三）部门整体支出绩效目标

目标 1：完成各类培训和科研工作任务，争取理论水平再上台阶；

目标 2：办好开放大学学历教育，提高办学效益；

目标 3：多功能室装修工程完成结算。

（四）部门整体支出情况

2022 年本部门预算收入 718.16 万元，其中财政拨款决算收入 628.16 万元，专户管理 90 万元；基本支出 722.4 万元，项目支出 3 万元，预算收入比上年减少 81.11 万元，下降 10.15%；2022 年本部门决算收入 725.4 万元，其中财政拨款决算收入 725.4 万元；决算中基本支出 722.4 万元，项目支出 3 万元，总收入比去年决算数增加 34.07 万元，增加 4.93%，主要原因是调整人员工资福利支出。

二、绩效自评情况

（一）预算执行情况

1、资金管理情况。我校依照财务管理制度，严格按照和执行资金使用管理的相关规定，对专项资金实行专款专用、专户核算，保证资金合理有效的使用。项目实施完成后，开展了绩效自评工作。

2、资产管理情况，截至2022年12月31日我校固定资产合计2706.25万元。按县财政的要求，做好资产系统的登记，进行固定资产清查，在建工程转固工作。核对了固定资产，做到了账实相符，进一步完善固定资产管理办法。

3、管理制度健全性。为规范我校财务管理，建立健全财务管理制度，制定了《财务管理制度》、《政府采购管理制度》、《固定资产管理制度》等等。

4、执行管理情况。本单位预算严格按照预算执行。安排支出主要用于保障该部门机构正常运转、完成日常工作任务以及本单位承担的相关工作展开。在收到财政下达的各类款项后，按照资金的用途使用，支出总额控制在预算总额以内，按照预算执行进度，及时支付。

5、风险控制。细化内部控制和监督检查等规定，做到用制度管人，人人遵守制度，保障制度执行有力，执行到位。

（二）部门整体支出目标实现程度及使用绩效

通过绩效评价对我校资金的数额、使用、管理、效果情况进行了自查，按照各项指标进行了打分，开展了绩效自评。坚持公开、公正、公平和综合分析原则，依照评价相关评价指标，各项经费进行了客观真实的评价。以此提出进一步完善各项经费的使用和管理措施，提高财政资金使用效益。

指标类型	指标名称	本年度计划完成水平	本年度实际完成水平	指标解释或计算公式
产出指标	指标1：培训计划按期完成率（%）	100%	100%	（计划培训的期数/实际培训期数）*100%

	指标 2: 新招收专、本科学生, 稳定学校办学规模	400 人	465 人	成人本专科生在校人数
	指标 3: 设备采购经济性	等于或低于预算价格	低于预算价格	实际采购价格是否等于或低于预算价格
效果指标	指标 1: 提高教学质量	有所提升	有所提升	宣讲、科研等
	指标 2: 办学条件持续提升	装修工程 1 个	装修工程 1 个	建设工程
满意度指标	教学质量测评优良率	达到合格水平	100%	开大绩效考核结果文件

(三) 自评结论。对照整体支出绩效指标自评表, 2022 年度我校整体支出绩效自评分数为 86 分, 整体支出绩效自评总体情况良好, 保障了学校正常运转, 完成了学校各项任务, 取得了一定的社会效益。

三、存在问题

(一) 预算绩效观念不强, 工作质量待提高

部分职能部门对预算绩效管理工作重视程度还不足, 缺乏主动性; 对预算绩效管理工作的意义、框架、思路、操作规程认识不够深入, 申报绩效目标不够明确, 设计的评价指标体系不科学、不严谨。

(二) 绩效考核指标有待标准化

缺乏完善的绩效评价体系, 预算绩效问责与激励制度还没完全建立, 绩效评价对于优化、促进预算管理的作用还没有得到充分体现。

四、改进措施和有关建议

1、加强监管，做到监管机制环环相扣，不出现断层、漏洞，坚决把权力关进制度的笼子。

2、进一步完善财务制度，规范财经纪律。

3、财务工作人员的业务能力要与时俱进，不断加强学习，多组织业务方面的培训，包括“走出去”，多学习外单位经验。

4、继续加大对党校的投入力度，加大对党校基础设施建设力度，加大教学及科研经费投入，为县委、县政府的干部培训培养创造一个良好的学习环境。